



Sábado, 27 de Abril de 2019

## Libertos da educação egípcia

### ReformaBrasil

Assim diz o Senhor: Não aprendais o caminho das nações (Jeremias 10:2).

Imploro aos pais que ponham seus filhos num lugar onde não sejam enfeitiçados por uma falsa educação. Sua única segurança está no aprendizado de Cristo. Ele é a grande Luz central do mundo. Todas as outras luzes e sabedorias são tolice. — *The Review and Herald*, 17 de agosto de 1897.

**Estudo adicional:** Educação, pp. 45-50 (capítulo 6: “As escolas dos profetas”); O lar adventista, pp. 181-190 (capítulo 28: “A primeira escola da criança”).

### DOMINGO, 21 DE ABRIL - 1. A INFERIORIDADE DA SABEDORIA EGÍPCIA

#### 1A) A sabedoria de Salomão podia ser comparada à do Egito? 1 Reis 4:30.

*1Rs 4:30 — A sabedoria de Salomão era maior do que a de todos os do oriente e do que toda a sabedoria dos egípcios.*

Há uma educação que é essencialmente mundana. Seu objetivo é o sucesso secular e a satisfação de ambições egoístas. A fim de adquirir essa educação, muitos estudantes gastam tempo e dinheiro empanturrando a mente com conhecimentos desnecessários. O mundo os julga homens de saber; Deus, porém, não está presente em seus pensamentos. — *Conselhos aos professores, pais e estudantes*, p. 64.

#### 1B) De acordo com Salomão, qual é a base da verdadeira sabedoria? Provérbios 9:10; Provérbios 8:13; Provérbios 15:33.

*Pv 9:10 — O temor do Senhor é o princípio da sabedoria; e o conhecimento do Santo é o entendimento.*

*Pv 8:13 — O temor do Senhor é odiar o mal; assim, odeio o orgulho, a arrogância, o mau caminho e a boca perversa.*

*Pv 15:33 — O temor do Senhor é a instrução da sabedoria, e a humildade precede a honra.*

A grande obra da vida é a construção do caráter, e o conhecimento de Deus é a base de toda verdadeira educação. — *Patriarcas e profetas*, p. 596.

O conhecimento experimental da verdadeira piedade encontrado na consagração diária e no serviço, nos garante a mais elevada cultura do corpo, da mente e do espírito. Essa consagração de todas as nossas faculdades a Deus previne a exaltação própria. A comunicação do poder divino incrementa nosso sincero esforço em busca da sabedoria que nos capacitará a usar nossas mais elevadas faculdades de modo que honrem a Deus e beneficiem nossos semelhantes. — *Testemunhos para a igreja*, vol. 8, p. 63.

### SEGUNDA-FEIRA, 22 DE ABRIL - 2. MOISÉS ABANDONA O EGITO

#### 2A) Quão amplo foi o preparo de Moisés, considerando que o Egito era a nação mais civilizada daquela época? Atos 7:22.

*At 7:22 — Assim, Moisés foi instruído em toda a sabedoria dos egípcios, e era poderoso em palavras e obras.*

Moisés recebeu o mais alto preparo civil e militar nas escolas do Egito. Por ser atraente, destacado na aparência e estatura, de espírito culto e porte principesco, sendo famoso como chefe militar, [Moisés] tornou-se o orgulho da nação. O rei do Egito também era membro do sacerdócio; e Moisés, apesar de se recusar a participar do culto pagão, era iniciado em todos os mistérios da religião egípcia. — *Educação*, p. 62.

#### 2B) Quando teve de escolher entre as honras mundanas e o serviço de Deus, qual foi a opção de Moisés, e por quê? Hebreus 11:24-27.

*Hb 11:24-27 — Pela fé, Moisés, já adulto, recusou ser chamado filho da filha do faraó, 25 escolhendo, pelo contrário, ser maltratado com o povo de Deus em vez de experimentar por algum tempo os prazeres do pecado. 26 Ele considerou a afronta de Cristo como uma riqueza maior do que os tesouros do Egito, pois tinha em vista a recompensa. 27 Pela fé, ele deixou o Egito, não temendo a ira do rei, e perseverou como quem vê Aquele que é invisível.*

## **2C) Do que Moisés precisava para desaprender os aspectos negativos de sua educação egípcia? Êxodo 3:1 (primeira parte).**

*Êx 3:1 [p. p.] — Moisés estava cuidando do rebanho de Jetro, seu sogro, sacerdote de Midiã [...].*

Nos desertos de Midiã, Moisés passou quarenta anos como pastor de ovelhas. Aparentemente afastado para sempre da missão de sua vida, estava recebendo a disciplina essencial para o cumprimento dela. A sabedoria para governar uma multidão ignorante e indisciplinada deveria ser conquistada pelo domínio de si mesmo. [...]

As influências que o rodeavam no Egito, o afeto da mãe adotiva, sua própria posição como neto do rei, o luxo e vício que tinham milhares de formas para seduzir, o refinamento, a sutileza e o misticismo de uma falsa religião, tudo isso havia impressionado sua mente e caráter. Na severa simplicidade do deserto, essas coisas desapareceram. — Educação, pp. 62 e 63.

Assim como Moisés, muitos precisam desaprender inúmeras coisas a fim de aprender as lições essenciais. Ele precisou aprender por si mesmo, mediante a mais severa disciplina mental e moral, e Deus operou nele antes que pudesse estar preparado para orientar a mente e o coração de outros. — Este dia com Deus, p. 321.

Não foi a educação recebida no Egito que permitiu a Moisés triunfar sobre seus inimigos, mas uma fé inabalável e inamovível, que não falhava sob as circunstâncias mais difíceis. — The Signs of the Times, 12 de julho de 1905.

## **TERÇA-FEIRA, 23 DE ABRIL - 3. LIBERTOS DA EDUCAÇÃO EGÍPCIA**

### **3A) A que conselho devemos atender ao educar nossos filhos? Jeremias 10:2; Provérbios 19:27.**

*Jr 10:2 — Assim diz o Senhor: Não aprendais o caminho das nações, nem vos espanteis com os sinais do céu; porque com eles espantam-se as nações. Pv 19:27 — Meu filho, se deixares de ouvir a instrução, logo te desviarás das palavras do conhecimento.*

Desviando-se da Palavra de Deus para se alimentar dos escritos de homens não inspirados, a mente se atrofia e rebaixa. Não é levada em contato com os profundos e amplos princípios da verdade eterna. A inteligência adapta-se à compreensão das coisas que lhe são familiares, e, nessa devoção às coisas finitas, ela é enfraquecida, seu poder limitado, e, após algum tempo, torna-se incapaz de se expandir.

Tudo isso é falsa educação. Deveria ser o cuidado de todo professor fixar o espírito dos jovens sobre as grandes verdades da Palavra inspirada. Essa é a educação essencial para esta vida e para a futura. — Parábolas de Jesus, pp. 41 e 42.

### **3B) Qual é o propósito de Deus para nós, assim como foi para o antigo Israel? Deuteronômio 14:2. À semelhança de Israel, o que também desejamos? 1 Samuel 8:5.**

*Dt 14:2 — Porque és povo santo para o Senhor, teu Deus, e o Senhor te escolheu para seres o Seu povo particular entre todos os povos sobre a face da Terra.*

*1Sm 8:5 — E lhe disseram: Tu já estás velho, e teus filhos não andam nos teus caminhos. Constitui-nos agora um rei para nos julgar, como o têm todas as nações.*

A disciplina e o ensino que Deus havia planejado para Israel fariam com que eles se tornassem diferentes do povo de outras nações em toda a sua maneira de viver. Essa particularidade, que deveria ser considerada como privilégio e bênção especiais, foi mal recebida por eles. Procuraram substituir a simplicidade e a moderação, essenciais para o mais alto desenvolvimento, pela pompa e condescendência própria dos povos pagãos. O que mais desejavam era a semelhança com outras nações (1 Samuel 8:5). O plano divino para a educação foi rejeitado, e a autoridade de Deus, extorquida. — Educação, pp. 49 e 50.

### **3C) Contra que perigo devemos nos proteger? João 12:43. Cristo pode habitar um coração dividido? Mateus 6:24.**

*Jo 12:43 — Pois preferiam a glória dos homens à glória de Deus.*

*Mt 6:24 — Ninguém pode servir a dois senhores; porque ou odiará a um e amará o outro, ou se dedicará a um e desprezará o outro. Não podeis servir a Deus e às riquezas.*

Não é desígnio de Deus que aqueles cujos serviços Ele comprou sejam educados para servir a Mamom, treinados para receber louvor e glória humanos, ou para servirem ao mundo. — Fundamentos da educação cristã, p. 470.  
Não podemos ser metade do mundo e metade do Senhor. Não somos filhos de Deus a menos que o sejamos completamente. — Caminho a Cristo, p. 44.

#### QUARTA-FEIRA, 24 DE ABRIL - 4. É NECESSÁRIA UMA NOVA EDUCAÇÃO

**4A) Por que precisamos ser reeducados por Deus? Juízes 17:6; Isaías 53:6. Por que os pais e mães israelitas precisaram ser reeducados depois que deixaram o Egito? Somos diferentes deles?**

*Jz 17:6 — Naquela época, não havia rei em Israel; cada um fazia o que lhe parecia certo.*

*Is 53:6 — Todos nós andávamos desgarrados como ovelhas, cada um se desviava pelo seu caminho; mas o Senhor fez cair a maldade de todos nós sobre Ele.*

Quando tirados do Egito, havia muito poucos entre os israelitas realmente preparados para trabalhar com Deus na educação de seus filhos. Os próprios pais precisavam de instrução e disciplina. Vítimas de prolongada escravidão, eram ignorantes, indisciplinados e degradados. Tinham pouco conhecimento de Deus e pequena fé nEle. Foram confundidos por falsos ensinamentos e corrompidos pelo longo contato com a idolatria. — Educação, p. 34.

Os pais precisarão de paciência e força moral a fim de que, no temor de Deus, consigam desaprender os hábitos mundanos. — The Review and Herald, 13 de novembro de 1894.

**4B) O que aconteceu aos israelitas que não aceitaram a educação que Deus queria conceder-lhes? 1 Coríntios 10:5 e 6. A que pecados o povo de Israel era mais propenso devido à sua educação no Egito?**

*1Co 10:5 e 6 — Mas Deus não Se agradou da maior parte deles, e por isso seus corpos ficaram prostrados no deserto. 6 Essas coisas aconteceram como exemplo para nós, a fim de que não cobicemos as coisas más, como eles cobiçaram.*

O Senhor não abandonou Seu povo em suas andanças pelo deserto, mas, ao invés disso, muitos deles é que abandonaram o Senhor. O modo como foram educados no Egito os sujeitou à tentação, idolatria e licenciosidade; e, por desconsiderarem os mandamentos do Senhor, quase todos os adultos que deixaram a terra do cativo tomaram no deserto; contudo, seus filhos receberam permissão de entrar em Canaã. — The Review and Herald, 17 de dezembro de 1895.

**4C) O que devemos ter em mente ao tentar educar nossas crianças e jovens? 1 João 2:15-17; Romanos 12:2.**

*1Jo 2:15-17 — Não ameis o mundo nem o que nele há. Se alguém ama o mundo, o amor do Pai não está nele. 16 Porque tudo o que há no mundo, o desejo da carne, o desejo dos olhos e o orgulho dos bens, não vem do Pai, mas sim do mundo. 17 Ora, o mundo passa, bem como seus desejos; mas aquele que faz a vontade de Deus permanece para sempre.*

*Rm 12:2 — E não vos amoldeis ao esquema deste mundo, mas sede transformados pela renovação da vossa mente, para que experimenteis qual seja a boa, agradável e perfeita vontade de Deus.*

A grande lição a ser dada aos jovens é que, como adoradores de Deus, devem nutrir os princípios bíblicos e subjugar o mundo. Deus deseja instruir a todos sobre como podem fazer as obras de Cristo e entrar pelos portões da cidade celestial. Não devemos deixar o mundo nos converter; antes, devemos nos empenhar mais fervorosamente para converter o mundo. — Ibidem, 17 de agosto de 1897.

#### QUINTA-FEIRA, 25 DE ABRIL - 5. SEGUINDO O PLANO DE DEUS

**5A) Como o plano original de Deus para a educação foi revelado na vida de Abraão? Que resultados o Senhor pretendia com esse preparo? Gênesis 18:19.**

*Gn 18:19 — Porque eu o escolhi, a fim de que ele ordene a seus filhos e à sua futura descendência que guardem o caminho do Senhor, para praticarem retidão e justiça, a fim de que o Senhor realize na vida de Abraão o que disse a respeito dele.*

No plano divino de educação, adaptado às condições do homem após a queda, Cristo ocupa o lugar de representante do Pai, como o elo conectivo entre Deus e o homem; Ele é o grande Professor da humanidade. E ordenou que homens e mulheres

fossem Seus representantes. A família era a escola, e os pais, os professores.

A educação centralizada na família era a mais comum no tempo dos patriarcas. Deus provia às escolas assim estabelecidas as mais favoráveis condições para o desenvolvimento do caráter. [...] Os homens que mantiveram os divinos princípios de vida habitavam entre os campos e colinas. Eram lavradores e pastores de rebanhos. — O lar adventista, p. 181.

**5B) Por que a comunhão com Deus é parte essencial da educação? Jó 22:21.**

*Jó 22:21 — Apega-te a Deus e vive em paz; e assim te sobrevirá o bem.*

Quando a mente humana é levada à comunhão com a mente divina, o finito com o Infinito, o efeito sobre o corpo, mente e alma é inestimável. Em tal relacionamento é encontrada a mais alta educação. É o método divino de desenvolvimento. — Atos dos apóstolos, p. 126.

**SEXTA-FEIRA, 26 DE ABRIL - PARA VOCÊ REFLETIR**

1. Ao invés de alimentar a ambição egoísta, o que a verdadeira educação nos leva a fazer?
2. Como podemos abandonar o Egito hoje? Por que precisamos fazer isso?
3. De que modo estamos imitando o mundo na maneira como educamos nossos filhos?
4. Por que muitos pais de hoje precisam ser preparados pelos métodos divinos de educação? O que eles precisam desaprender?
5. Onde ficavam as primeiras escolas, e como podemos, hoje, voltar ao plano divino de educação?